**Психолого-педагогическая характеристика класса**

*Общие сведения*: В 5 В классе обучается 16 человек. Из них 9 девочек и 7 мальчиков: 2001 г.р. – 15 человек, 2002г.р. – 1 учащийся. Класс сформировался в этом году, после окончания начальной школы, добивалась одна ученица Афанасьева Татьяна, которая была переведена в 5 «В» из 5 «А» класса. Произошла смена классных руководителей. *Учебная деятельность*: Учащиеся с уважением относятся друг к другу. В классе нет группировок отрицательного характера. Учащиеся любят вместе проводить свободное время в школе и вне нее. Наиболее частые отметки, получаемые, учениками класса являются 4 и 5. Но в классе есть ученики, которые менее успешно справляются с учебой. Дисциплина в классе не вызывает беспокойства или озабоченности со стороны учителей.
В школе существуют различные кружки и спортивные секции. Многие учащихся занимаются в различных организациях не только в школе, но и за пределами школы. Увлекаются самбо, рисованием, футболом, танцами, гимнастикой, иностранными языками. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях проводимых в школе.

*Внеучебная деятельность*: При проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе и защищать честь класса. Учащиеся умеют организоваться для выполнения коллективных дел, сами распределяют между собой работу. Они способны это сделать, но иногда необходимо им помочь, поддержать их. В классе есть общественное мнение. Учащиеся одобряют хорошие поступки товарищей, например, уважительное отношение друг к другу, к учителям. Они осуждают за грубость, за невыполнение своих обязанностей. Одобрение или неодобрение может быть выражено и словами, и делами, например, обсуждение на классных часах. В отношениях школьников преобладает гуманистическая направленность. Стараются помогать своим товарищам и в учебе, и в каких-то трудных жизненных ситуациях. Ученики видят недостатки одноклассников и стараются помочь им преодолеть их. Если иногда появляются дезорганизаторы, объясняют им ошибки, ставят на правильный путь. Общественное лицо класса составляет актив класса. Ученики интересуются общественными делами, добросовестно выполняют свои поручения. В основном официальный и фактический актив совпадают. Актив имеет авторитет. Ученики стараются выполнять распоряжения актива.

*Общие выводы*: Эмоциональный климат в классе положительный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Сильной изоляции полов не выявлено. Характерной особенностью возраста является активное формирование коллективных групп, социально-ориентированные ученики, очень зависимы от мнения группы, легко подчиняются требованиям. В случае, если значимой для них станет группа, например, характеризующаяся нарушением поведения, то эти ученики могут усвоить нормы этой группы. В этой связи, необходимо следить за сферой общения этих детей.

В классе проводятся мероприятия по дальнейшему сплочению и гармонизации отношений учеников и классного коллектива. Уделяется внимание возрастным особенностям учеников, проводятся беседы на нравственные вопросы, обсуждаются насущные проблемы. Используются все возможности для создания комфортных условий для каждого школьника с целью его развития и воспитания.